

いざ発たん 素志貫く旅へ 培った知性・徳性を誇りに



第43回卒業式挙行
卒業生 246名



▲ 総代に卒業証書を授与する中村幸弘
学長
◆ 開式を前に40周年記念館前で卒業を喜び合う卒業生
(写真はいずれも第42回卒業式より)



學
院
大
學
學
期
短
井
町
608
〒328-8588
TEL0282-22-5511
FAX0282-22-5743
編集 學報編集部

第165号

春あさき光りのなかに
別れ行く 明けきことゑの
坂に こだます
『山毛櫟の泉』以後 千勝三喜男

中村幸弘学長から各学科の総代に卒業証書が授与される。総代をつとめるのは、国文学科は齊藤真美さん、家政学科は吉川苑子さん、初等教育学科は島田麻理恵さん、日本史学科は三嶋紋佳さん、商学科は平形香名さんである。

中村学長告辭 木村好成園理事長祝辞につづき、福田富一栃木県知事、本学同窓会「斯花会」を代表し、第8期国文学科卒業前橋(旧姓 笹井)陽子さんより来賓祝辞をいただく。

在学生を代表し、中村伸子新学生会長(家政学科1年)が送辞を述べ、これに応えて、卒業生を代表し、国文学科齊藤愛美さんが答辞を述べる。

「仰げば尊し」を合唱し、卒業生よりの記念品目録が高橋翼前学生会長から中村学長に手渡される。最後に校歌斉唱、「螢の光」を合唱して式を閉じる。

第43回卒業式は、3月18日午前10時30分より学園40周年記念館を式場として来賓・教職員・ご父母が列席し、厳粛且つ盛大に執り行われる。

式は、国歌斉唱ではじまり、中村幸弘学長から各学科の総代に卒業証書が授与される。総代をつとめるのは、国文学科は齊藤真美さん、家政学科は吉川苑子さん、初等教育学科は島田麻理恵さん、日本史学科は三嶋紋佳さん、商学科は平形香名さんである。

中村学長告辭 木村好成園理事長祝辞につづき、福田富一栃木県知事、本学同窓会「斯花会」を代表し、第8期国文学科卒業前橋(旧姓 笹井)陽子さんより来賓祝辞をいただく。

在学生を代表し、中村伸子新学生会長(家政学科1年)が送辞を述べ、これに応えて、卒業生を代表し、国文学科齊藤愛美さんが答辞を述べる。

「仰げば尊し」を合唱し、卒業生よりの記念品目録が高橋翼前学生会長から中村学長に手渡される。最後に校歌斉唱、「螢の光」を合唱して式を閉じる。

佐々木賞を六名に授与

この賞は、佐々木周二学園長記念奨学金制度を基に作られたもので、各学科の成績・人物ともに優秀な者に、賞状とブロンズ像(二科会員・鷲崎直子本学教授制作)が授与される。受賞者は次の通り。

国 文 学 科	齋藤 愛 美
初 等 教 育 学 科	島田 麻 理 恵
日 本 史 学 科	三 嶋 紋 佳
商 学 科	平 形 香 名
家 政 学 科	吉 川 苑 子

式終了後、各クラス担任から卒業生一人ひとりに卒業証書が手渡され、喜びを胸に学舎を巣立っていく。

第43期卒業生数

()内は第1期生より通算

国 文 学 科	67名	(7,119)
家 政 学 科	56名	(4,601)
初 等 教 育 学 科	33名	(6,217)
日 本 史 学 科	52名	(2,265)
商 学 科	38名	(1,983)
總 数	246名	(22,185)

人は、いつの時代も、歴史のはざまに

学長 中村幸弘

きょう、諸君は、この太平山麓の國學院大學栃木短期大学から巣立つて行かれます。いま、ここでの二年間が凝縮されて思い出されていることと思います。諸君が本学に入学した、その年は、前

卒業生に贈る言葉



生き甲斐ある人生を送るよう
生き甲斐ある人生を送るよう
生き甲斐ある人生を送るよう
生き甲斐ある人生を送るよう

理事長・学監 木村好成

平成二十年の春に迎えた第43期生も、
二年間の茧雪功成つて、いよいよご卒業
です。おめでとうございます。

本学での学びは修了しましたが、さら
に大学等に進んで学業を積む方、社会人

として職に就く方、すぐに家庭に入る方
等々、いろいろなかたちで巣立ち行く皆
さんですが、それぞれの前途に幸せ多い
ことを祈つてやみません。

さて、私自身の人生を振り返りながら
皆さんに餞の言葉を贈ります。

それは、「今日、ただ今を、明るく、
たくましく、生きなさい」と言うこと。

「人間、明日のことは分からぬ」など
と言う人がいますが、「明日」は「今日
」の続きです。「今日」・「現在」・「ただ
今」、の続ぎに明日があり、未来がある
のです。「今日」・「現在」・「ただ今」、を
「明るく」、「たくましく」生きれば、明日
への道がおのずから拓けるものです。

として職に就く方、すぐに家庭に入る方
等々、いろいろなかたちで巣立ち行く皆
さんですが、それぞれの前途に幸せ多い
ことを祈つてやみません。

私たちを取り巻くすべてについて極端
な格差のない社会を求めて、しかし、今
は、その目まぐるしいまでの激変に耐え
ていかなければなりません。43期生の諸

期の終講日や後期の開講日が、この一年
とは違っていました。そのように、この二年
の間でも、この一年は、セメスター
制度の導入で学年暦が変わったのです。
人類が生きてきた地球はもとより、宇宙
は変化を重ねて現在に至っています。
殊に、この数年、世界経済は危機に見舞
われて、急激な変革を迫られています。
僅か生じた歪みを修正するための緩やか
な変改こそが望まれるのですが、そうは
いかない時期も、こうしてあります。

私たちを取り巻くすべてについて極端
な格差のない社会を求めて、しかし、今
は、その目まぐるしいまでの激変に耐え
ていかなければなりません。43期生の諸

君は、変化の多い年度生でした。セメス
ター制だけでなく、韓国の協定大学から
の留学生を迎えた初年度もありました。
国内を少しく見ても、裁判員制度の導入、
そして、自民党から民主党へという、か
つてない政権交代の年もありました。

時代をよく見据えて、本学で学んだ知
識や技術をいつそうスキルアップ、キャ
リアアップしていくください。それ以
上に、本学で培つた、もの見方や考え
方を実生活に生かしていってください。
本学の教職員ごぞつて、43期生諸君が二
十一世紀の地球を支える一員として心豊
かな人生を送つてくれる事を祈念して、
ここにご卒業をお祝い申し上げます。

巣立つ

教養科目・教授 佐藤圭一



私はこどものころから柔道を習つてい
ましたが、私どもの柔道の師・三船久蔵
十段は、「今日のことは今日、今日の樂
しみは明日」、ということをおっしゃつ
ていました。「今日行うべきことは今日、
ただ今、ただちに行ひなさい。今日行う
べきことを、明日に延ばしてはいけない」、
ということです。そのためには、「今日
の楽しみごと・遊びごとは、明日しなさ
い」、といふのです。明日になつて迎え
たその日は、また今日ですから、「今日
のことは今日、今日の樂しみごとは明日」
ということになります。そのようにして
道十段という最高段に列せしめたのです。

住んでいる近辺では、不況
で新築中の家を見ることが少
なくなつた。それでも土地の
開発は進み、青田を渡る爽や
かな風や、耳を圧する蛙の声
は遠い昔のことになった。点
在していた森や林、沼や池は
無くなつてきた。そんな地域
で、昨年の春に大鷹を見た。
飛翔する姿は美しく、素晴らしい。巣は少し離れた森にあ
つた。枯れ木を組み上げた巣
が、大木の高い枝にあつた。
その後大鷹を見ることは出来
なかつたが、六月に雛の声を
聞くことが出来た。巣立ち直
た。巣立ちの決意が伝わつて
くると思えた。人生の節目に、
人は心に決めることがあると
思う。決めたことは一樣でな
くとも、決意は顔色に眼に姿
に表れる。その清々しさが伝
わる。卒業おめでとう。

電子辞書を携帯しよう

国文学科長・教授
林田孝和



わたしは昭和三十五年に國學院大學に入学しましたが、そのころ、金田一京助先生がまだ健在でした。金田一先生はアイヌの叙事詩・ユーラの発見者です。四百名も入る満員の大教室で、初めてお話を拝聴しました。

これをきっかけに、先生のご講演をたびたび聴き、またご著書も読みました。そのなかで『北の人』（角川文庫、昭和三十一年）は忘れがたい一冊です。北海道アイヌのユーカラ解説のために単身樺太に渡られ、樺太アイヌ語の辞書作りまでされたエピソードには、深い感銘を受けました。

人間の思考や行動は言語を媒体として認識されるといわれます。言葉を大切にしたいのです。わからない言葉はその場で確認できる電子辞書の携帯を、お薦めします。

進化と退化

家政学科長・教授
北 村 奉 正



寝たきりになれば衰弱します
進化論的には、人の体が環境
に対し必要ならば適応でき
不要ならば退化することを示
しています。進化のみでは、
体が大きくなり過ぎ、非効率
となります。不要なものは退
化させ、進化に備える必要が
あるからです。

「学如不及」

初等教育学科長・教授
大 西 秀 彦



生活が便利になり、体力が不要となつたので、次の過程は退化です。現に、児童の体力は低下しています。脳も鍛えないと低下します。腹八分目運動、適度なストレス、暑さ・寒さも必要なのです。

卒業生の皆さん、若いので適応性に優れています。今後も頭を使い、社会から逃げることなく挑戦しましょう。

現在でも職人の技能の伝達は、師匠に「教えて」もらいうのではなく、「学ぶ」（語源は「まねる」）ものという考え方方が残っているといいます。卒業生の皆さんも「自学自習」の気持ちを忘れず、自分の世界を切り開いてください。

いつも心ときめかせて

日本史学科長・教授
酒寄雅志



身新たな研究の可能性を見出し、心ときめきました。

二年間、歴史を学んできた皆さんも、在学中、心ときめく歴史との出会いがありましたか。卒業後は、それぞれ異なる道を歩むわけですが、歴史はもとより、色々な面で新たなときめきを求め、心豊かな人生を送つて下さい。

アンテナをはつて

商学科・教授
秋山誠



皆さんの短大生活は大きな時代の変化の時とかさなりました。米国ではオバマ大統領が就任し、日本では政権交代が起こりました。さらにサブプライムローンの焦げつきに端を発する世界金融危機のたたなで、世界景気後退のため、日本経済も輸出産業の業績が急速に悪化し、派遣切りが大きな問題となりました。その中の就職活動は大変だったことでしようでも経済は生きもの、悪い時の後には必ず良い時がきます。社会に出ると、日々の仕事に忙しく、つい社会への関心を無くしがちになりますが、時々はこのような世界や日本の動きに目を向けてほしいと思います。就職活動で分かつたように、それは自分の運命や生活に関わるのですから。

はなむけの言葉 — 担任より

永遠の絆

教授 田中憲二(国2-1)

卒業おめでとうございます。

その一冊を常に座右に置き、言葉を大切にする社会人になつて下さい。では、お元気で。

生きていく君たちへ

教授 坂口耕史(初2-1)

今、眩いほどに輝いている皆さん。ご卒業おめでとうございます。ごぞい。

それぞれの目標に向かって新たなスタートですね。これから道程は皆さんを大きく成長させてくれます。

もし途中で自信を失いかけた時には、誰にも必要とされる役割があるという事、心が折れそうになつた時には、多くの友達と頑張った事、笑い合つた事を思い出してください。そして、「でんでん虫のかなしみ」を咲いてみてください。

卒業おめでとう

講師 坂本達彦(史2-1)

新生活のスタートですね。皆さんが学んだ歴史学は史料を客観的に分析し、過去の事実を解明・評価する学問です。

新たな環境では、皆さんに戸惑うこと、つまずくこともあります。そんな時はパニックにならず、いつたん立ち止まり、自分や周囲を客観的に見つめなおすことで解決策が見つかるかもしれません。

この二年間で学んだモノの見方が、これから的人生に役立つことを祈っています。

継続は力なり

講師 堀江則之(商2-1)

ご卒業おめでとうございます。心からお祝い申し上げます。これから進学する者はもちろんですが、就職する者も日々、勉強の連続です。勉強は、毎日少しづつでも継続してやりましょう。将来、皆さんのが生きる支えとなります。

またいつか、皆さんとお会いできることを楽しみに贈る言葉といたします。

歴史は歩いて見よ

准教授 小林青樹(史2-2)

歩き自分の眼で見ることは大事なことです。卒業しても、歴史は歩いて見よの精神はぜひ忘れずに。卒業おめでとう。

思いやりと感謝を忘れないでください。これから社会に出て、ときには壁に突き当たることもあるでしょう。貴方を支えてくれた人々のありがたさが、あとからきっとわかるはずです。いつも謙虚な気持ちで相手の声に耳を傾け、相手を思いやる気持ちと感謝の気持ちを忘れないでください。そして、自信を持つて一步を踏み出して下さい。

卒業後は、各自の選んだ道を幸せを求めて、誇り高く歩んでいらっしゃるください。けれど、これで本学との絆が切れるわけではないのです。一生精神的紐帶のような関係が続くのです。ですから、母校を思い出したら、またこの学園に足を向けてください。いつでもお待ちいたしております。

ではさようなら。お元気で。

辞書を座右に

教授 南芳公(國2-2)

敷島ややまと言葉の海にして拾ひし玉はみがかれにけり

(続古今集・巻第二十・賀歌)

この歌は、大槻文彦がその著

『言海』で引いたものです。

妻子に先立たれながらも刻苦

して初めて近代的な国語辞書

を独立させた生涯は、高

田宏『言葉の海へ』でも知ら

れています。多くの先人の苦

心のもとに、今ある国語辞典。

必要とされる役割

准教授 小川浩子(家2-1)

幸せを求めて、誇り高く歩んでいらっしゃるください。けれど、これで本学との絆が切れるわけではないのです。一生精神的紐帶のような関係が続くのです。ですから、母校を思い出したら、またこの学園に足を向けてください。いつでもお待ちいたしております。

ではさようなら。お元気で。

いつも笑顔で

教授 山内見和(家2-2)

ご卒業おめでとうございます。樂しかったこと、苦しかったこと、辛かつたこと、いろいろなことが、皆さんをとても美しく、たくましくしてくれたことだと思います。

ではさようなら。お元気で。

隅を大切に

教授 杉浦左知(初2-2)

小学校や幼稚園の先生は目のはしり隅で教室の隅の子どもを見届けます。心の隅には不安や疑問が宿り、喜びや恋愛も芽生えます。社会の隅には課題の存在とともに、可能性もあります。余裕の無い時は物事の処理に精一杯で、隅の

歴史は歩いて見よ

准教授 小林青樹(史2-2)

大学の北西にある太平山には、たくさん歴史的文化遺産があります。最近、日本史学科では、今回の卒業生を中心として、山の尾根筋を歩き回り、中世に栃木市を支配した皆川氏に關わる山城の実態を調査しました。歴史を理解する一

つの方法として、自分の足で歩き自分の眼で見ることは大事なことです。卒業しても、歴史は歩いて見よの精神はぜひ忘れないでください。そして、自信を持つて一步を踏み出して下さい。

不況の中での卒業ですが、これからも短大時代の経験をいかし、いつも笑顔で、健康に気をつけてがんばって下さい。皆さんのが今後の活躍をお祈りします。

小さなことを忘れないで。仕事でも趣味でも、小さなことならきっと社会人一年生にも挑戦できるはずです。

「一隅を照らす」という言葉を贈り、卒業をお祝いします。

感謝の言葉 —留学生より

本学と清洋女子大學との學術・文化交流協定に基づき、第1期留学生として昨年4月に国文学科に編入した2名が、本日卒業を迎える。来月には、國學院大學文学部日本文学科に編入学する。この一年間を振り返り、感謝の言葉を綴つた。

名残惜しい栃木の一年間

A black and white portrait of a young man with dark hair and glasses, wearing a dark shirt. He is standing in front of a bookshelf filled with books. The image is framed by a white border.

李銀桂さん
続橋文庫の前で

ことです。授業はとても充実していて、先生方もとても優しく教えてくださいり、留学生である私も不自由なく勉学に集中できました。勉強はとても楽しく、また予想以上に難しく、戸惑つたり迷つたりし



李政珉さんと
作品「三体千字文」

栃木での一年

で、國學院大學文学部日本文學科三年生への編入学をさせ
ていただきました。言葉では、
全部表現出来ませんが、感謝
の気持ちを述べさせていただきたいと思います。本当に、
お世話になりました。

一年が経過するいま、國學院大學柄木短期大学に留学できしたこと、国文学科で学び、たくさんのお先生方にお世話になりました。友だちができたことは、大切でありがたいことと感謝しています。私にとって柄木は、日本の郷里になりました。これからは、日本で地元はどう聞かれたら「柄木です」と答えます。教職員の方々、友だちたち、本当にありがとうございました。一生憶えていきます。

続橋文庫が、平成22年3月15日、自習室として使われている西1号館202教室に開架された。この文庫は、平成12年9月27日逝去された続橋達雄教授の全蔵書を、ご遺族から寄贈されたもので、一般書1916冊、雑誌40タイトルなどからなる。続橋先生は、昭和45年に本学に赴任され、以来30年にわたつて、近代文学や児童文学の講座を担当され、平成12年3月定年退職された。先生は、児童文学研究の権威で、とくに宮澤賢治

繞橋文庫開架札

卷之三

生と同じ様に学習し、目を見張るほど上達していった。何よりも非常に熱心で、日本の学生達が忘れかけた授業への情熱が感じられた。その中の一人が書道部に入部、斯花祭では三体千字文の作品を発表した。また、日韓の友好を願って、佐伯司朗先生が斯花祭のテーマ「月華」を篆書とハングルで揮毫した。本学学生は斯花祭に古典の臨書作品・授業で学んだ作品を、聴講生は源氏物語絵巻の復元模写と詞書の臨書を発表し、格調高い篆書とハンブル文字でテーマとした斯花祭となつた。

鎧木三重吉 坪田穎治 新美南
吉、浜田広介などの全集も揃つ
ており、まさに児童文学の宝庫
である。

なお文庫の登録・整理には、
片山喜八郎前図書館館長の指導
のもとに、韓国の大漢陽女子大学
からの留学生・李銀柱さん、李
政珉さんが当たった。

A banner for a calligraphy exhibition. The top part features the title '書道研究室便り' (Calligraphy Research Room Bulletin) in vertical Japanese characters. Below it is a large image of a calligraphy work in black ink on white paper, featuring stylized characters. To the left of the image is a vertical column of text describing the exhibition.

書道研究室便り

生と同じ様に学習し、目を見張るほど上達していった。何よりも非常に熱心で、日本の学生達が忘れかけた授業への情熱が感じられた。その中の一人が書道部に入部、斯花祭では三体千字文の作品を発表した。また、日韓の友好を願つて、佐伯司朗先生が斯花祭のテーマ「月華」を篆書とハングルで揮毫した。本学学生は斯花祭に古典の臨書作品・授業で学んだ作品を、聴講生は源氏物語絵巻の復元模写と詞書の臨書を発表し、格調高い雰囲気となつた。

退任の辞

教授 算数 正木 孝昌



最後の最後の授業は生徒指導論だつた。私の専門の算数科とは、ちょっと距離のある講義だ。しかし、学生たちの求めているものを手探りで求めながら楽しく続けてきた授業だつた。それにもしても、あの花束をいつの間にペランダに持ち込んだんだろう。私は彼らが来る前から教室にいたし、ペランダに出た人は誰もいなかつたはずだ。それに授業が終わつたとき、男子学生の一人がそつと、引き戸を開けてペランダに出、そして花束を提げて入つてきた。そして、全員出席のメンバーが起立した。みんな笑顔だった。「先生、ありがとうございました」というお礼を言いました。



准教授 美術史 佐多 芳彦
おわかれにあたつて

時間が過ぎるのは実に早いものです。一年間がこんなに早く感じたのは本当に久しぶりのことです。右も左もわからぬまま、ただ、がむしゃらに駆け抜けた、という印象です。でも、一瞬のようであつたことは、それがだけ充実していたことの裏返しだろうと思います。非常勤講師として本学の教壇に立つて10年、専任教員として1年、計11年もここにいたことを今更ながら思い、感慨に耽つてしまいがちです。

この11年、本当にいろいろなことをこのキャンパスで遊びました。いろいろな経験をしました。みなさんも、2年間のあいだにいろいろなことを経験し、学び、考え、また、新たな一步を踏み出します。1年生は2年生に、2年生は外の世界に一步を踏み出します。僕も他所へ移り、また一からすべてをはじめようと思います。ともに、いつまでも元気で頑張りましょう。

皆さんのことこの大学のことも生涯忘ることはないと思っています。ここで知り合つた全ての人々に心から感謝しています。

わると、思わず涙が出た。みんなの優しさと暖かさが身に染みた。手渡された手紙に「この授業を受けて本当によかつた」とあった。

小学生から大学生へと40年

日々だつた。特に、この大学

の十年は充実していた。他

の大学に勤める仲間たちから、

「この頃の学生は私語が多く

て授業にならない」などとい

う話を聞いていたが、ここで、私はそんな辛さは全く経験していらない。みんな爽やかで、素直だつた。初心があるなら、終わりの心もあるだろう。私の終わりの心は未練と感謝である。生まれ変わつてもまた、こんな暖かい優しい世界で仕事がしたいと思う。

第43期生のあゆみ

平成20年度 (1年次)

4. 7	第43回入学式 (274名)
4. 8	学長講演
4. 8~12	オリエンテーション・健康診断
4. 11~12	商学科合宿研修
4. 21	履修届提出
4. 23	日光親睦旅行
5. 15	体育祭
6. 7	歌舞伎鑑賞教室
6. 16	初等教育学科幼稚園・小学校観察
6. 17~19	初等教育学科あきやま学寮宿泊研修
7. 8	国文学科文学散歩
7. 8	家政学科フード系見学会
7. 8~17	日本史学科史料調査
7. 12	集中講義・補習講義
7. 15~17	初等教育学科講演会
7. 17	日本史学科古文書調査実習
7. 18~8. 31	日本史学科栃木県立博物館実務見学
8. 4~12	夏季休暇
8. 21~29	日本史学科考古学実習発掘調査(長岡市)
8. 29~30	日本史学科考古学実習発掘調査(栃木市)
9. 16~27	前期試験
9. 26	新聞の活用法セミナー
10. 9	学園創立48周年記念式典
10. 9	学園創立記念日
10. 15~16	秋季研修旅行
11. 12	国文学科講演会
11. 23~24	第42回花祭
12. 9~18	集中講義・補習講義
12. 12	就職ガイダンス
12. 15~16	日本史学科古文書調査実習
12. 18	家政学科臨床検査実習
12. 19~1. 7	冬季休暇
1. 18	第31回合唱団定期演奏会
2. 4	日本史学科講演会
2. 17~28	後期試験
3. 2	進路ガイダンス
3. 3	日本史学科卒業研究発表会・史学会総会
3. 4	家政学科普通救命講習会
3. 18	第42回卒業式

平成21年度 (2年次)

4. 6	第44回入学式・成績表交付
4. 7	学長講演
4. 7~11	オリエンテーション・健康診断
4. 20	履修届提出
5. 13	体育祭
6. 1~27	国文・家政・日本史学科教育実習 (~20)
6. 15~19	養護のみ) 初等教育学科教育の観察と参加
7. 27~30	集中講義・補習講義
7. 31~8. 6	前期試験
8. 7~9	日本史学科古文書調査実習
8. 7~9. 27	夏季休暇
9. 7~10.	集中講義・補習講義
9. 15~22	日本史学科考古学フィールドワーク(栃木市) 後期履修届提出(家政学科)
9. 19	日本史学科博物館見学
9. 26	初等教育学科教育実習
10. 5~31	学園創立49周年記念式典
10. 9	学園創立記念日
10. 9	家政学科医療管理秘書士能力認定試験
10. 17	国文学科講演会
11. 11	日本史学科講演会
11. 22~23	第43回斯花祭
12. 7~11	国文学科・日本史学科 卒業研究提出
12. 9	初等教育学科教育実習報告会
12. 12	初等教育学科講演会
12. 20	家政学科フードスペシャリスト認定試験
12. 21~24	集中講義・補習講義
12. 25~1. 6	冬季休暇
1. 22	初等教育学科 卒業研究・制作提出
1. 25	家政学科臨床実習発表会
1. 28~2. 1	集中講義・補習講義
2. 2~9	後期試験
2. 11	第32回合唱団定期演奏会
2. 15	日本史学科卒業研究発表会
2. 27	初等教育学科筑波大附属小参観
3. 17	卒業式予行
3. 18	第43回卒業式 (246名)

日本史学科

卒業研究発表会

- 「中国近世食物史の考察」森下和樹（東洋史ゼミ）
- 「ステンドグラスと教会堂」白尾由貴（美術史ゼミ）
- 「新撰組の組織と財政に関する基礎的研究」寺川洋平（近代史ゼミ）
- 「古代エジプトの考古学——王国時代の宗教改革について」中野知也（考古学ゼミ）



卒業研究の発表をする学生

去る平成22年2月27日に、栃木駅前の本学園教育センターにおいて平成21年度の史学会総会と日本史学科卒業研究発表会を実施した。例年通り史学会総会を実施した後、司会などの進行を学生代表グループに譲り、卒業研究の報告を行った。なお、今回から初の試みとして各ゼミの口頭報告のほかに、2年生全員がボスター発表を実施した。

レクチャーホールで実施した口頭報告の演目は、以下の通りである。

- ・「管絃の仙」源博雅をめぐつて 菊地亜美（古代史ゼミ）
- ・「中世茶湯の研究」須田雄介（中世史ゼミ）
- ・「下級武士による子どもの養育法について」伊藤理紗（近世史ゼミ）

討議中には白熱した場面もあつた。

ボスター発表は、昼食後に教育センター二階のアートギヤラリーを利用して、ボード

を三列ほど並べ七つのゼミを二グループに分けて実施した。ボスター発表は、20分の間、ボードに掲示した自分のポスターの前に立ち、隨時質問等に答える形式である。1年生

の試みとして各ゼミの口頭報告のほかに、2年生全員がボスター発表を実施した。

レクチャーホールで実施した口頭報告の演目は、以下の通りである。

- ・「中国近世食物史の考察」森下和樹（東洋史ゼミ）
- ・「ステンドグラスと教会堂」白尾由貴（美術史ゼミ）
- ・「新撰組の組織と財政に関する基礎的研究」寺川洋平（近代史ゼミ）
- ・「古代エジプトの考古学——王国時代の宗教改革について」中野知也（考古学ゼミ）

にとつては、卒業研究のイメージづくりには最適な時間となり緊張していたようである。しかし、参加した1年生の多くは、パワーポイントによるプレゼンを見入り、発表後の質問がでいるところもあつた。また、学年に関係なく多種多様な研究を知り、また交流を図ることができたことは嬉しいことである。

初等教育学科

教育実習報告会

12月9日、初等教育学科教育実習報告会が735教室で行われた。この会は、昨年10月に実施された教育実習の「事後指導」の一環として行われるもので、学生にとって大切な機会である。

教育実習の期間は4週間で、公立・私立の幼稚園または小学校で行わせていただいた。昨年度の報告会に参加して先輩の話から多くのことを学んで実習に臨んだ2年生が、今後さまざまな実習を経験する後輩のために、実習や就職に役立つ会にすべく、発表者の人選、資料の作成、会場設営、司会進行、発表をそれぞれ分担して行つた。

当日は、教育実習の報告と

して、幼稚園5名、小学校3名、群馬県私立幼稚園教諭適性検査について2名が発表した。実習における研究授業や責任実習の体験、事前に準備しておべきことや実習中気流を図ることができたことは喜ばしいことである。

教諭になるための説明がなされた。



幼稚園での教育実習の発表をする学生

にとつては、卒業研究のイメージづくりには最適な時間となり緊張していたようである。しかし、参加した1年生の多くは、パワーポイントによるプレゼンを見入り、発表後の質問がでいるところもあつた。また、学年に関係なく多種多様な研究を知り、また交流を図ことができたことは嬉しいことである。

商学科

今市発電所見学

1月29日、商学科1年生が東京電力今市水力発電所の見学をおこなつた。11時に目的地に向けて、学内を出発した。

12時45分、TOKYO鬼怒川ランドに到着。今市発電所の模型や水力発電の仕組み、そして「電気と暮らしの体験コーナー」などをゲーム感覚で自由に見学し、1時30分に今市発電所に向かつた。

山道を30分登ると、そこにダムの湖面が視界に広がる。山の岩盤を卵のかたちに削りぬいた地下空洞に発電所がある。3基の発電機が装備された最大出力百五万千瓦ワットの国内最大級の揚水式発電所である。（次ページへ）

え、5時に学内で解散した。3時に発電所内の見学を終

え、5時に学内で解散した。

五千ボルトの電圧を五十万ボルトの高い電圧にあげて、消費地に送電している。栃木県の3分の1の電力をまかなっているという説明を受けた。

今市ダムの70メートルほどの高さに栗山ダムがある。そのダムから水を落として電気を作っている。電力使用量の少ない夜になると、余裕のある電気を使って、今市ダムの水を栗山ダムに汲み上げる。

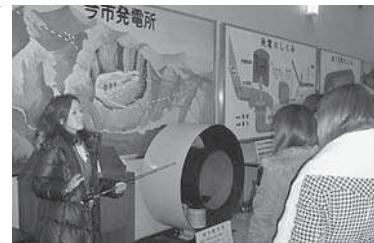
この発電所では、水を落としたり汲み上げたりして電気を作っている。

発電所内の変圧器で、一万五千ボルトの電圧を五十万ボルトの高い電圧にあげて、消費地に送電している。栃木県の3分の1の電力をまかなっているという説明を受けた。

昭和63年7月にこの設備が完成した。学生は二班にわかれ、東京電力今市水力発電所で担当の方から説明を受ける

／昭和63年7月にこの設備が完成した。学生は二班にわかれ、東京電力今市水力発電所で担当の方から説明を受ける

／昭和63年7月にこの設備が完成した。学生は二班にわかれ、東京電力今市水力発電所で担当の方から説明を受ける



東京電力今市水力発電所で担当の方から説明を受ける



栃木県南公設地方卸売市場で花きのせりの説明を受ける

象として、フード見学会が2月12日に行われた。真冬の2月に実施したのは初の試みで、朝から粉雪が舞う寒い日であった。見学先は栃木県南公設地方卸売市場、フレンチレストラン向日葵、日本ハム茨城工場の3カ所であった。



二人ペアになり、一次救急法の実技を行う学生

10時から赤十字救急法についての講義の後、二人ペアになつて一次救急法として、気道確保・人工呼吸・心臓マッサージ・AEDを用いた除細動の実技が行われた。15時からは、実技・筆記試験があり、

去る2月16日、家政学科1年生養護教諭課程履修者21名を対象に、「赤十字救急法基礎講習会」が行われた。今回は、2年間でのスキルアップを考えた講習会である。

ソーセージが製品になるまで製造工程を見学し、最後に試食会を行った。徹底した衛生管理、地球環境を守るために組み等は新しい発見であった。フードスペシャリスト取得に向け、大いに刺激になったと思われる。

赤十字救急法基礎講習会

去る2月16日、家政学科1年生養護教諭課程履修者21名

を対象に、「赤十字救急法基礎講習会」が行われた。今回は、2年間でのスキルアップを考えた講習会である。

その結果全員に認定証が交付された。

今回の基礎講習認定証を得たことにより、2年次の救急員要講習につなぐことができた。

その結果全員に認定証が交付された。

人形劇部定期公演会 第32回



「こびとのくつや」の一場面

今年は新しい企画として、市場での花きのせり売りを始めた。花きのせりは、売手である卸売業者が最高値を決め、そこから値段を下げていき、値段が高い順にせり落とされ、青果・水産物とは反対のせり方法を学んだ。日本ハムでは

第43期生編入学速報

國學院大學編入学試験結果

◆系列編入学合格者

文学部日本文学科	フレックスB	国文学科	23名
文学部中国文学科	フレックスB	国文学科	0名
文学部史学科	フレックスB	日本史学科	18名
文学部史学科	フレックスA	日本史学科	5名
経済学部経済学科		商学科	3名
経済学部経済ネットワーキング学科		商学科	1名
経済学部経営学科		商学科	4名

◆一般編入学合格者

経済学部経済学科	商学科	1名
----------	-----	----

他大学編入学試験結果

埼玉県立大学	保健医療福祉学部健康開発学科	家政学科	1名
東京家政学院大学	家政学部家政学科	家政学科	1名
鎌倉女子大学	家政学部家政保健学科	家政学科	1名
東北学院大学	文学部歴史学科	日本史学科	1名

(平成22年2月28日現在)

卒業生の皆さんへ

卒業生の皆さんと大学との連絡窓口は教学部です。各種証明書の交付申請等、詳しくは本学のホームページ【卒業生の方】事務局告知板をご覧ください。また、図書館では、閲覧・貸出・複写サービスを行っています。卒業後もぜひご利用ください。

本学ホームページアドレス

<http://www.kokugakuintochigi.ac.jp/tandai/>

平成21年度 国文学科 公開講座 日本文学における“笑い”

1月23日	笑ふ神々ー記紀神話からー	名誉教授 小林 吉一
1月30日	中世説話集に見える“笑う”と“笑える話”	教授 千明 守
2月13日	源氏物語の笑い	教授 文学博士 林田 孝和
2月20日	芭蕉俳諧の“笑い”	教授 塚越 義幸
2月27日	近世文学に見える“笑い”	教授 田中 憲二
3月13日	賢治は笑う	准教授 大山 尚

(時間) 14:00~15:30 (場所) 教育センター

事 報 ■行 事・集 会■

12月 2日	家政学科先輩の就職体験談
7日~11日	国文・日本史学科卒業研究提出
9日	初等教育学科教育実習報告会
16日	初等教育学科特別講演会
20日	フードスペシャリスト認定試験
21日~24日	集中講義・補習講義
21日~22日	日本史学科古文書調査実習
22日	日本史学科歴史民俗学フィールドワーク
23日	日本史学科江戸東京博物館見学
25日~1月 6日	冬季休暇
1月 7日	授業再開
22日	初等教育学科卒業研究・制作提出
25日	家政学科2年生臨床実習発表会
28日~2月 1日	集中講義・補習講義
29日	家政学科2年生二杉幼稚園観察
29日	商学科1年生TEPCO鬼怒川ランド・水力発電所見学
2月 2日~9日	後期試験
6日	A方式・センター型・奨学生入学試験
10日	進路ガイダンス
10日~11日	日本史学科1年生考古学フィールドワーク
11日	第32回定期演奏会
12日	家政学科1年生フード系見学会
12日	國大編入者入学前ガイダンス
15日	後期試験結果発表
15日	日本史学科卒業研究発表会
15日~19日	初等教育学科小・幼コース教育実習II
15日~27日	初等教育学科幼・保コース保育所実習I
16日	家政学科1年生赤十字救急法基礎講習会
18日~19日	初等教育学科筑波大学附属小学校参観
18日~20日	後期追・再試験
21日~23日	スキー・スノボ実習
27日	卒業確定者発表
3月 6日	B方式・センター型・國大受験者対象入学試験
15日~27日	初等教育学科幼・保コース施設実習I
17日	卒業式予行
18日	第43回卒業式

本学および関係者出版紹介

- 本学国文学会発行 野州國文學第83号
- 本学初等教育学科発行 夏期教育研修の記録第42号
- 本学史学会発行 栃木史学第24号
- 本学商学会発行 國學院商学第19号

平成21年度 サークル・ゼミ活動報告

平常活動以外の合宿・遠征等

団体名	期間	活動
博物館学研究会	6.6	国立西洋美術館見学
物と伝承の会	6.6	国立西洋美術館見学
茶道部	7.1	七夕茶会の稽古
文化美術コース1年生	8.8	群馬県立歴史博物館見学
民俗学研究会	8.9~8.10	群馬県太田市生品神社参拝・新田氏ゆかりの地見学
美術工芸部	8.10~8.11	七宝焼き等の制作
近世史研究会	8.11	江戸東京博物館見学
コラス部	8.10~8.12	質向上を目指す合宿練習
東洋史研究会	8.16	東京国立博物館・ニコライ堂・湯島聖堂・神田明神見学
中国語研究会	8.16	東京国立博物館・ニコライ堂・湯島聖堂・神田明神見学
古代史研究会	8.23~8.25	京都・奈良の寺院・史跡見学
写真部	8.26~8.27	神奈川県鎌倉周辺撮影会
堀江ゼミ	8.31~9.2	卒業研究中間報告と親睦会
寺崎ゼミ	8.31~9.2	卒業研究中間報告会
近世史研究会	9.1~9.2	岐阜県高山市周辺散策
近代史研究会	9.2~9.3	福島県会津武家屋敷・鶴ヶ城見学
酒寄ゼミ	9.5	卒業研究中間報告会
コラス部	9.11~9.12	質向上を目指す合宿練習
中塩ゼミ	9.13~9.15	卒業研究中間報告と親睦会
ハドミントン部	9.14~9.16	技術向上のための練習と親睦会
千明ゼミ	9.14~9.15	鎌倉周辺散策
中世史研究会	9.17~9.18	岐阜市歴史博物館見学
考古学研究会	9.15~9.22	栃木市圓通寺遺跡の発掘調査
佐多ゼミ	9.17~9.18	岐阜市歴史博物館・名古屋ボルトン美術館見学
伊藤ゼミ	9.17~9.19	奈良県明日香村に万葉の故郷を訪ねる
落語研究会	9.22	東京都新宿末広亭にて落語鑑賞
ソフトボール部	9.24~9.25	技術向上のための練習と親睦会
田中(正)ゼミ	9.25	卒業研究中間報告会
書道部	10.20~10.21	斯花祭展示作品制作
茶道部	11.11~11.12	強化稽古
みたらし会	11.25	放課後こども教室に参加
みたらし会	11.28	栃木市文化祭に参加
室内楽研究会	12.6	強化練習
室内楽研究会	12.13	栃木県南地区アンサンブルコンテスト出場
人形劇部	12.13	第32回定期公演会
学生会	12.18~12.19	役員改選・今年度の反省と次年度の計画
みたらし会	12.20	クリスマス会
室内楽研究会	12.23	栃木県アンサンブルコンテスト出場
室内楽研究会	1.23	東関東アンサンブルコンテスト出場
コラス部	2.9	定期演奏会のリハーサル
室内楽研究会	2.11	第32回定期演奏会に参加
コラス部	2.11	第32回定期演奏会に参加

那珂川町教職員斯花会

成長につながる
同窓の絆が

1月 29日、栃木県那珂川町
教育委員会管内の、幼稚園・
学校・博物館などに勤務する
本学出身教職員が集い斯花会
を開催した。開催のきっかけは、
院友と斯花会員とが、合同で
研鑽、親睦の場を設けること
を提唱された。当日は、会場
に、院友会から栃木県支部
長細矢藤策先生、桑野先生、
平塚正一郎教育委員長、和田
貞夫なす風土記の丘資料館館
長、本学から石坂昌園学生課
長、斯花会からは塙田幸子教
諭（3期国文）はじめ菊池悠
子学芸員（38期日本史）まで、
10名が参考集した。学校の統廃
合、即応が大切な養護教諭の
仕事、博物館の運営まで、夜
遅くまで、話し合つた。

第32回定期演奏会

第32回定期演奏会は、2月11日午後2時より、栃木市文化会館大ホールにおいて行わ
れた。

第1部は恒例の本学合唱団による学生歌「芙蓉を仰ぐ」の演奏で幕が上がり、次いで初等教育学科1年生女子・本学合唱団2年生・本学合唱団卒業生による女声合唱のための唱歌メドレー「ふるさとの四季」を演奏。つづいて、初等教育学科1年生男子・2年生全員と室内楽研究会による混声合唱と器楽合奏で、「上を向いて歩こう」・「夜空ノムコウ」を演奏。

演奏された。つづいて、小川裕二教授によるバリトン独唱「落葉松」が演奏された。

第3部は、本学合唱団により、女声合唱曲集「地平線のかなたへ」より4曲、そして「合唱コンクールから生まれた名曲」3曲が演奏された。

この日のころで後半練習

この日のために嬉しい練習を重ねてきた学生は、客席から喝采を浴びた瞬間に、改めて自分の経験を誇りに感じたであろう。

室内樂研究会
東関東大会出場

室内楽研究会
東関東大会出

東関東大会銅賞受賞の 打楽器五重奏

写真提供：株式会社トライア

2年生の就職内定状況は、昨年秋以降の経済不況の影響を受け、当初の予想以上に厳しいものとなつた。特に、前年度と比べて昨年夏以降の求人数が激減したこともあり、苦戦を強いられた。そこで、今年1月28日、2年生で就職が内定していない学生限定のセミナー「強み発見 L・I・V・E」を、有限会社ルーマス代表・豊久氏を講師に迎えて開催した。最初に「会社とは何か」「仕

A medium shot of a man in a light-colored suit and white shirt, standing in front of a whiteboard and a blue wall. He is gesturing with his hands as he speaks. In the foreground, the back of two audience members' heads are visible.

「強み発見 LIVE」
講師の三井豊久氏

進路支援

事とは何か』が話された後、学生一人ひとりの強みが丁寧に引き出された。参加学生は気持ちが楽になり、自分に自信が持てたと感想を述べた。その後就職試験を受け、内定を得た報告も続いている。1年生については、今年度に引き続き企業等の厳選採用が見込まれる状況を踏まえて進路ガイダンスを次の通り実施した。○5月27日インターンシップのすすめ○7月1日職業意識啓発セミナー○10月21日マイナビの登録の仕方と活用法○10月21・28日就職模擬試験○12月2日一般企業・活動体験談○1月13日就職実践指導ガイダンス○2月10日公務員・教員・保育士ガイダンス／編入学ガイダンス。日々の経験と努力が自分の活力になり、自信に繋がるものである。説明会等に積極的に参加して情報を収集し、目的意識を高く持って就職試験に臨んでいただきたい。相談や質問は学生支援室まで。

欄(二月二六日)に、バンクーバー冬季五輪のスノーボード日本代表選手の服装問題に寄せられた新潟県三条市の松野恵一さん。『人間は外見より中身が大事だ、』というひとがいる。確かに人間性は大事なポイントのひとつだと思う。しかし、まずは相手によい印象を与えることが大事だ。第一印象がいいにこしたことはない。よい印象はまず服装からだ。印象を判断するのに要する時間は、心理学者によると三十秒から四十秒だそうだ。この第一印象は、良くも悪くも約三年間は人の思いに残るといわれるから驚く。第一印象を構成するのは「視覚」「聴覚」「内容」の三つだが、そのうち視覚は五五%で断然大きい。聴覚は言葉遣い、声、トーンなどで三八%。内容となるとわずか七%になつていて。身だしなみがいかに大事であるかが分かる。おしゃれは自分らしさを求めて自分のためにやり、身だしなみは相手がいて相手のためにやること。TPOを考えた身だしなみができる、本当のおしゃれができるといふものだ。(好)

Digitized by srujanika@gmail.com